تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

دليل التصحيح

توجيهات للمكلفات والمكلفين بالتصحيح

استثمارا لخلاصات تقويم عمليات التصحيح التي جرت في المواسم السابقة، وحرصا على ضمان موضوعية نتائج الامتحانات، وصون مصداقية المكلفات والمكلفين بها، ومن أجل الوصول إلى تقديرات موضوعية ومنصفة لإجابات المترشحات والمترشحين، نوجه عناية السيدات والسادة الأساتذة إلى الالتزام بالتوجيهات الآتية:

1. الالتزام بالتوجيهات التي ينص عليها مقرر دفتر مساطر الامتحانات والدلائل الخاصة بالتصحيح، والتقيد بالإجراءات الخاصة بهذه العملية، وإنجازها على النحو الذي يحقق الموضوعية والإنصاف وتكافؤ الفرص؛
2. **اعتبار عناصر الإجابة** المقترحة في دليل التصحيح **مسارا موجها لتقويم أداءات** المترشحات والمترشحين، واستحضار الصيغ الممكنة للإجابات المفترضة، خصوصا تلك التي تم الاتفاق عليها بعد عمليات التصحيح التجريبي؛
3. إيلاء التصحيح العناية المستحقة **والفترة الزمنية الكافية**، توخيا للدقة والموضوعية؛
4. الحرص على احترام **أوزان المستويات المهارية** كما هي محددة في دليل التصحيح؛
5. **تفادي التنقيط الإجمالي** لأجوبة المترشحين، والتقيد بإثبات النقط الجزئية، وتسجيلها في الحيز المخصص لها؛
6. **إثبات مجموع النقط** الجزئية الخاصة بكل مكون في الحيز المخصص لها؛
7. **مراجعة حساب النقط الجزئية** بكل دقة قبل وضع النقطة الإجمالية لكل مكون، وإعمال المراجعة نفسها عند حساب النقطة الإجمالية النهائية لكل مترشح(ة)؛
8. **كتابة اسم الأستاذ(ة) المصحح(ة) كاملا في الإطار المخصص لذلك؛**
9. **تدوين النقطة النهائية بالأرقام وبالحروف أيضا؛**
10. إثبات **ملاحظات/مسوغات** عدم منح النقط الجزئية؛
11. كتابة النقط الجزئية والإجمالية، واسم المصحح، ومختلف الملاحظات... **بخط واضح وبأسلوب مفهوم**؛

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات
المركز الجهوي للامتحانات
مفتشية اللغة العربية – 2024

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

عناصر الإجابة وسلم التنقيط
الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا

المستوى	السنة الأولى بكالوريا	الشعبة	جميع الشعب العلمية والتقنية
الدورة	الدورة العادية يونيو 2024	مدة الإنجاز	ساعتان
المادة	اللغة العربية	المعامل	02

المترشحون المتمدرسون

نص الانطلاق: صدى عالمي لكرم المنكوبين...

الصفحة: 2 / 2

تشكل العناصر المقترحة في هذا الدليل إطارا عاما يُسترشد به في تصحيح إنجازات المترشحات والمترشحين.

ك	ر.س	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
علوم اللغة (4 نقط)	1	الانطلاق من ملاحظة شكل طباعة النص ومصدره: كُتب النص في شكل أعمدة، ويحيل مصدره على جريدة وعلى تاريخ النشر... (0.25ن ×2) افتراض نوع الخطاب: خطاب صحافي. (0.5ن)	1 ن
	2	• الفكرتان الأساسيتان اللتان يطرحهما النص: - كرم منكوبي زلزال الحوز مع مختلف الزوار جعلهم حديث العالم بأسره؛ (0.5ن) - انبهار العالم بمظاهر التضامن والتلاحم التي عبر عنها المغاربة، خصوصا المنتمين منهم للطبقات البسيطة، تجاه المنكوبين. (0.5ن)	1ن
	3	• يقبل كل جواب يشرح الفكرة شرحا مستوفيا، من خلال التركيز على توضيح العلاقة بين كارثة الزلزال وتجليات وحدة المغاربة وأصالتهم وتآزرهم، وقدرتهم على الصبر في أوقات الشدة والحاجة. (0.75ن) • سلامة اللغة (0.25ن)	1ن
	4	الحقل الدال على الدمار والمحن: مشاهد الدمار والموت – محنة الكارثة – أوقات الشدة والحاجة- عيناها تدمعان – قساوة- بلا مأوى - منكوبة... (0.25 × 3 = 0.75 ن) الحقل الدال على الكرم والتضامن: قيم التضامن والتلاحم والكرم - تآزرهم- التعاضد- مد يد المساعدة – النبل – قوافل المساعدات - ... (0.25 × 3 = 0.75 ن) العلاقة بينهما: علاقة سبب بنتيجة/ سببية... تقبل باقي الإجابات شريطة أن تكون العلاقة معللة ومقنعة (0.25 ن) التعليل: الكارثة كشفت كرم المنكوبين وتضامن باقي المغاربة معهم... (0.25 ن)	2ن
	5	لإضفاء الموضوعية والمصداقية على ما نقله الصحافي من أخبار، اعتمد على: - الإحالة على مصدر الخبر: تناقلت وسائل التواصل الاجتماعي شريطا – كتبت الصحافية موريسون على منصة X ... (0.5ن) - العناية بتوثيق الخبر: من خلال نقل الشهادات والحوارات كما هي: (كيف يمكنني أن أبعث...- حيث كتب أحد المتضامنين: "لقد نثرنا...) (0.5ن) تقبل باقي المقومات (توظيف لغة تقريرية مباشرة - ....) شريطة أن تكون ملائمة للمطلب، وأن يتم إبرازها والتمثيل لها من النص.	1ن
	6	من العمود الثالث: لقد نثرنا القمح والإعانات في أعالي الجبال.. ..... مثال يتضمن السرد (0.5 ن): وتلك عجوز جاءت بخطوات متعبة – يلتحب على متن دراجته في هدوء ومن دون بهرجة ..... مثال يتضمن الوصف (0.5 ن)	1ن
	7	- تركيب: نتائج الفهم (0.75 ن) والتحليل(0.75ن) - المناقشة (0.75ن) - إبداء الرأي الشخصي المعلل (0.75ن)	3ن
علوم اللغة (4 نقط)	1	جملة تمييز الملحوظ (0.5ن): حتى في أشد المحن قساوة تمييز الملحوظ (0.25ن): قساوةً حكمه الإعرابي (0.25ن): النصب وجوبا جملة الاستفهام (0.25ن): كيف يمكنني أن أبعث إليك ببعض الزعفران؟ أداة الاستفهام (0.25ن): كيف فائدة الأداة (0.5ن): التصور (الحال والهيأة)	2ن (4×0.25)
	2	أ- تقبل كل جملة مفيدة تتضمن العدد 16 مكتوبا بالحروف مع معدود مؤنث (ستّ عشرة...)؛ (تركيب الجملة 0.75ن – شكل العدد والمعدود 0.25ن) ب- يقبل كل مثال يتضمن أسلوب النهي (0.25ن) الذي يفيد الدعاء (0.75ن).	1ن 1 ن
التعبير والإنشاء (6 نقط)		1. الالتزام بالموضوع المطلوب: توسيع أفكار: مساهمة وسائل التواصل الاجتماعي في بث نداءات الاستغاثة بسرعة - مساهمتها في نشر الوعي بالكارثة. - مساهمتها في تنسيق عمليات جمع التبرعات. 2. توظيف تقنيات المهارة: (الشرح والتحليل – الأمثلة والشواهد – المناقشة - ....) 3. • سلامة اللغـــــــــــة: - أقل من 03 أخطاء: (1.5ن) – أقل من 08 أخطاء (1ن) - أقل من 12 خطا (0.5)... • احترام علامات الترقيم: (0.5ن).	2 ن 2 ن 2 ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com